

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*			
ANO LETIVO:	2025		
CAMPUS:	Paranavaí		
CURSO:	PPIFOR		
GRAU:	Pós-graduação <i>stricto sensu</i>		
NOME DA DISCIPLINA:	Tópicos I - Processos educativos em perspectiva transnacional		
SÉRIE/PERÍODO:	1º ano		
TURMA:	Turma 2025	TURNO:	Integral
CARGA HORÁRIA TOTAL:	15h		
CARGA HORÁRIA TEÓRICA:			
CARGA HORÁRIA PRÁTICA:			
CARGA HORÁRIA EAD:			
CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:			
CARGA HORÁRIA SEMANAL:			
OFERTA DA DISCIPLINA:	() ANUAL (x) SEMESTRAL		
DOCENTE	Márcia Marlene Stentzler		
TITULAÇÃO/ÁREA:	Doutora em Educação		

2. EMENTA

Ementa: Processos educativos em diferentes países com foco para experiências e projetos de docentes de instituições internacionais.

3. OBJETIVOS

Geral:

Conhecer a organização da educação / ensino em diferentes países e realidades.

Específicos:

- Analisar processos de escolarização em perspectiva sócio-histórica e cultural;
- Problematicar especificidades socioeducacionais relacionadas a: diversidade étnica, social, cultural, entre outras, a partir de pesquisas na área.
- Compreender o processo educativo como parte de um processo mais amplo, com conexões históricas entre diferentes culturas, políticas educativas e tempo histórico.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a) Problemáticas da educação em outros países.
- b) Experiências de formação acadêmica, cultura e organização da sociedade.
- c) Socialização de pesquisas sobre temáticas de abrangência dos professores convidados.

No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva, neuromotora, altas habilidades/superdotação, transtorno do espectro autista e transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, transtorno do déficit de atenção com ou sem hiperatividade, entre outros), estão asseguradas as medidas necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão desenvolvidas por meio de palestras, debates em sala de aula e estudos diversos com a participação de docentes, bem como outras atividades que oportunamente surjam e que estejam relacionadas com a disciplina. Será ministrada de forma presencial, no campus da Unespar de Paranavaí, ou via web. As atividades serão realizadas conforme disponibilidade dos docentes convidados, em horários distintos daqueles das aulas.

No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Artigos científicos;
- *Notebook; sala de vídeo conferência.*
- Ferramentas do *Google (Classroom, forms*, entre outros)
- *Smartphone.*

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será avaliado de forma contínua, considerando a participação dos mestrandos e a realização das atividades propostas na forma de seminários, ou relatórios, entre outros.

No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência.

8. BIBLIOGRAFIA

EM DEFESA DA(S) CIDADANIAS(S) E DA(S) IDENTIDADE(S): **Entrevista com Prof Dr Jorge Alberto Kulemeyer, Argentina.** (2023). *Revista Comunicação, Cultura E Sociedade*, 8(2). <https://periodicos.unemat.br/index.php/ccs/article/view/10456>

Grubits, S., & Vera-Noriega, J. Á. (2005). **Construcción de la identidad y la ciudadanía.** *Ra Ximhai*. Disponível em: <https://investigadores.unison.mx/en/publications/construcci%C3%B3n-de-la-identidad-y-la-ciudadan%C3%ADa> Acesso em: 13 ago. 2024.

KULEMEYER, J. Etnicidad sudamericana según la época del cristal con que se mire y mida. **História Revista**, Goiânia, v. 22, n. 3, p. 19–34, 2018. DOI: 10.5216/hr.v22i3.52893. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/historia/article/view/52893>. Acesso em: 13 ago. 2024.

María del Pilar Ortiz Lovillo, Bojana Kovačević Petrović. La traducción del teatro y la interculturalidad“. **LiminaR. Estudios sociales y humanísticos**, vol. XX, núm. 1, Artículos, enero-junio, 2022, e877, eISSN 2007-8900. <https://liminar.cesmecha.mx/index.php/r1/article/view/877/1361>

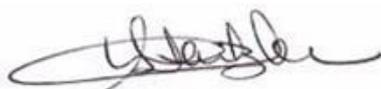
María del Pilar Ortiz Lovillo, Bojana Kovačević Petrović. „Vínculos culturales entre Yugoslavia y América Latina en la época de Tito: Entre convenios y fenómenos artísticos“. **Hispanic Research Journal** Volume 22, 2021 - Issue 4: SPECIAL ISSUE: F(r)icciones culturales entre América Latina y el Bloque del Este/Balcenes durante la Guerra Fría

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14682737.2022.2040903>

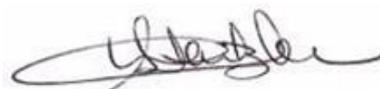
9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

11
02
2025
01/2025



Márcia Marlene Stentzler
Docente



Márcia Marlene Stentzler
Coordenadora do Mestrado