

1 ATA Nº 026 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-
2 GRADUAÇÃO EM AMBIENTES LITORÂNEOS E INSULARES, DA UNESPAR - CAMPUS DE
3 PARANAGUÁ

4 Aos dez dia do mês de junho de dois mil e vinte e cinco, às dez horas da manhã, reuniu-se
5 remotamente o colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ambientes Litorâneos e
6 Insulares (Ciências Ambientais), sob a presidência do Coordenador, professor Pablo Damian
7 Borges Guilherme, para deliberar sobre a seguinte pauta: **1. Homologação da proficiência**
8 **em língua inglesa: Brenda Loren de Almeida Melo (403783); 2. Solicitação de**
9 **coorientação do discente: Kátia Simone Gutseit, orientada da Profa. Franciane Maria**
10 **Pellizzari, pela Profa. Yara Aparecida Garcia Tavares do PALI/UNESPAR; Luis Felipe**
11 **dos Santos José orientado do Prof. Fernando Henrique Lermen, pela Profa. Ângela**
12 **Povoa da PUC-PR e do Italo Cesar Bortoli orientado do Prof. Fernando Henrique**
13 **Lermen, pela Profa. Sânia da Costa Fernandes da USP/EESC; 3. Situação dos discentes**
14 **da turma 2023, daqueles que já defenderam e do Felipe Machado; 4. Consulta pública**
15 **aos membros do PALI para a reformulação do regulamento vigente; 5. Aprovação do**
16 **Plano de Ensino da disciplina ALI20 - Gestão de riscos e desastres (45h); 6. Solicitação**
17 **dos discente para que a disciplina ALI19 - Métodos Avançados de Pesquisa (60h) ocorra**
18 **no segundo semestre de 2025; 7. Disciplinas do segundo semestre de 2025**
19 **(Calendário); 8. Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP): Reunião**
20 **Presencial; 9. Plano de Comunicação do PALI: postagens em redes sociais e gravação**
21 **dos vídeos; 10. PROAP 2024 (saldo R\$ 580,75, gastos até 30/06 e prestação de contas**
22 **até 29/08) e 2025 (saldo R\$20.000,00, em processamento e gestão); 11. Solicitação de**
23 **passagem via PAA-2025 para a intercambista Licet Yurany Montoya Gaviria**
24 **(Paranaguá-Curitiba-Porto União, 09/06 a 14/06, R\$ 435,49); 12. Solicitação de**
25 **ressarcimento por participação de evento científico de Alice Azucena Ferreira (R\$**
26 **665,78); 13. Plano Anual de Atividades (PAA) a ser desenvolvido no ano de 2026; 14.**
27 **Turma adicional em União da Vitória; 15. Convênios ativos e sem gestores (ERI); 16. EG**
28 **03/2025 - Programa de Formação para a Gestão Pública do Estado do Paraná – PROTAG;**
29 **17. Informes Gerais.** Estiveram presentes os membros do colegiado Pablo Damian Borges
30 Guilherme, Rafael Metri, Cassiana Baptista Metri, Fernando Henrique Lermen e Sandro
31 Deretti. Também estiveram presentes os docentes, Josiane Figueiredo, Gustavo S. Matias,
32 Yara Aparecida Garcia Tavares, Ana Carolina de Deus Bueno Krawczyk, Luís Fernando
33 Roveda e a representante discente, Alice Azucena Ferreira. Os professores Adilson Anacleto
34 e Franciane Pellizzari justificaram suas faltas. O coordenador iniciou a reunião dando boas-
35 vindas aos presentes e deu seguimento aos itens. **1. Homologação da proficiência em**
36 **língua inglesa: Brenda Loren de Almeida Melo (403783);** O coordenador apresentou a
37 solicitação de homologação de proficiência em língua inglesa da discente Brenda Loren de

38 Almeida Melo. Foi informado que a documentação foi enviada via SIGES e que o certificado
39 apresentado é o da própria UNESPAR, com nota 7.2. Após a breve apresentação, a
40 solicitação foi aprovada pelo colegiado. **2. Solicitação de coorientação do discente: Kátia**
41 **Simone Gutseit, orientada da Profa. Franciane Maria Pellizzari, pela Profa. Yara**
42 **Aparecida Garcia Tavares do PALI/UNESPAR; Luis Fellipe dos Santos José orientado**
43 **do Prof. Fernando Henrique Lermen, pela Profa. Ângela Pova da PUC-PR e do Italo**
44 **Cesar Bortoli orientado do Prof. Fernando Henrique Lermen, pela Profa. Sônia da Costa**
45 **Fernandes da USP/EESC; Foram apresentadas e analisadas três solicitações de**
46 **coorientação. Discente Kátia Simone Gutseit: Orientada da Profa. Franciane Maria Pellizzari.**
47 **A coorientação será realizada pela Profa. Yara Tavares, do próprio programa. A justificativa**
48 **é que a Profa. Yara possui amplo conhecimento em análise estatística e banco de dados, o**
49 **que contribuirá para a formação da discente. Discente Luis Fellipe dos Santos José:**
50 **Orientado do Prof. Fernando Henrique Lermen. A coorientação será realizada pela Profa.**
51 **Ângela Pova, da PUC-PR. A justificativa é que o trabalho do discente utilizará a tecnologia**
52 **de *eye tracking* para analisar a percepção de espaços arquitetônicos, e a Profa. Ângela tem**
53 **experiência na área de comportamento do consumidor e possui os equipamentos**
54 **necessários para o experimento. Discente Italo Cesar Bortoli: Orientado do Prof. Fernando**
55 **Henrique Lermen. A coorientação será realizada pela Profa. Sônia da Costa Fernandes, que**
56 **está em transição da UFSCAR para a USP. A justificativa é que a professora é pesquisadora**
57 **na área de ecossistemas de inovação e sustentabilidade, tema que será abordado na**
58 **dissertação do discente. Após a apresentação das justificativas, as três solicitações de**
59 **coorientação foram aprovadas pelo colegiado. 3. Situação dos discentes da turma 2023,**
60 **daqueles que já defenderam e do Felipe Machado; O coordenador Pablo Guilherme**
61 **pautou a discussão sobre os discentes que estão se aproximando ou já ultrapassaram o prazo**
62 **de 60 dias para a entrega da versão definitiva da dissertação após a defesa (Adriana Paula**
63 **Chaves Miquilini; Ana Paula Alves Borba; Janete do Rosário Amaro Crisanto; Mira Carolina**
64 **dos Santos Zela; Pollyana Machado Freitas; Yara Nantes Vasconcelos). Prof. Pablo consultou**
65 **o colegiado sobre as ações a serem tomadas, como o desligamento ou a concessão de mais**
66 **tempo. Foi mencionado a possibilidade de após 60 dias o aluno pode ser considerado como**
67 **abandono. Durante o debate, foram apresentadas as seguintes sugestões: Cassiana Metri**
68 **sugeriu enviar um comunicado aos discentes antes do vencimento do prazo. Yara Tavares**
69 **expressou uma posição contrária a adiar repetidamente os prazos, argumentando que o**
70 **programa já abre muitas exceções. Alice Azucena Ferreira comentou que muitos discentes**
71 **podem não ter clareza sobre os prazos e as consequências, e sugeriu que o programa**
72 **melhore a comunicação desses regulamentos. Em relação ao discente Felipe Machado, foi**
73 **relatado por e-mail pela orientadora, Profa. Franciane, que o discente ainda não defendeu**
74 **sua dissertação e está com dificuldades para entregar as correções da qualificação. Embora**

75 o discente quisesse marcar a defesa, a orientadora considerou que o manuscrito não está
76 pronto, mas que uma tentativa de defesa poderia ocorrer no final de junho. Encaminhamento:
77 O colegiado decidiu que, além de enviar um comunicado geral aos discentes com prazos
78 vencidos, seria estabelecido um prazo final para a defesa de Felipe. Contudo, a prioridade é
79 verificar sua situação do discente na disciplina ALI 02 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM
80 CIÊNCIAS AMBIENTAIS. O coordenador ficou responsável por conversar com os outros
81 docentes não presentes na reunião (Gustavo e Cleverson) para saber se o discente foi
82 aprovado ou reprovado no câmputo geral. Foi ressaltado que, em caso de reprovação na
83 disciplina, o discente será desligado do programa, e essa decisão será tomada na próxima
84 reunião do colegiado. **4. Consulta pública aos membros do PALI para a reformulação do**
85 **regulamento vigente;** O coordenador Pablo Guilherme informou sobre a abertura de uma
86 consulta pública para reformular o regulamento do programa. Ele apresentou um documento
87 no formato Google Docs, inspirado em um processo similar da PRPPG, que ficará disponível
88 para a comunidade do PALI — incluindo docentes, discentes e egressos. A metodologia
89 consiste em permitir que os interessados acessem o documento, que contém a redação
90 original do regulamento, e proponham novas redações para os artigos, acompanhadas de
91 uma justificativa para a alteração. Após o período de consulta, as sugestões serão compiladas
92 para serem discutidas pelo colegiado em uma reunião futura. Como exemplo da necessidade
93 da reformulação, o professor Fernando Lermen relatou que, ao buscar informações para uma
94 qualificação, não encontrou no regulamento a definição sobre a composição da banca.
95 Outros membros apontaram a falta de clareza sobre a obrigatoriedade da entrega de um
96 documento escrito para a qualificação. Foi esclarecido que, embora essa exigência conste
97 no manual do aluno, a reformulação é a oportunidade de oficializá-la no regulamento. **5.**
98 **Aprovação do Plano de Ensino da disciplina ALI20 - Gestão de riscos e desastres (45h);**
99 O coordenador solicitou a retirada do ponto de pauta, já que a docente não enviou o plano
100 de ensino. **6. Solicitação dos discente para que a disciplina ALI19 - Métodos Avançados**
101 **de Pesquisa (60h) ocorra no segundo semestre de 2025;** O coordenador informou sobre
102 a solicitação dos discentes para a oferta da disciplina de métodos avançados no segundo
103 semestre de 2025. Foi confirmado que há um número suficiente de interessados para que a
104 disciplina ocorra. Na discussão, foi mencionado que o conteúdo da disciplina é focado em
105 revisão sistemática e que sua carga horária foi dobrada em relação a ofertas anteriores para
106 permitir um desenvolvimento mais tranquilo das atividades. O professor Fernando Lermen
107 ressaltou a importância da participação dos orientadores no processo para auxiliar os
108 discentes na definição das palavras-chave e no escopo da busca. Encaminhamento: O
109 colegiado confirmou a oferta da disciplina. O coordenador Pablo Guilherme informou que a
110 aprovação formal não seria necessária, pois já estava acertado que os professores Fernando
111 e Sandro ministrariam a disciplina às sextas-feiras durante o segundo semestre. **7.**

112 **Disciplinas do segundo semestre de 2025 (Calendário);** O coordenador Pablo Guilherme
113 apresentou a proposta de calendário para o segundo semestre, informando que as disciplinas
114 seguirão concentradas às quartas e sextas-feiras. Ele destacou a sobreposição de horários
115 nas quartas-feiras entre as seguintes disciplinas: ALI 07 - MUDANÇAS DO CLIMA:
116 FUNDAMENTOS PARA ADAPTAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS, ALI 10 - BIOINDICADORES DE
117 MONITORAMENTO AMBIENTAL COSTEIRO e ALI 11 - BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL (60h)
118 pela manhã e ALI 13 - INDICADORES FÍSICOS E QUÍMICOS EM AMBIENTES COSTEIROS,
119 ALI 17 - ANÁLISE DE DADOS NUMÉRICOS e ALI 21 - TÓPICOS ESPECIAIS EM
120 ECOTOXICOLOGIA: BIOMARCADORES COMO PREDITORES DE POLUIÇÃO AQUÁTICA
121 as tardes. A professora Yara Tavares questionou como os discentes conseguirão completar
122 os créditos necessários com tal sobreposição de horários. Ela também se mostrou cética
123 quanto à viabilidade de os discentes cursarem disciplinas em outras instituições. Em
124 resposta, o professor Fernando Lermen argumentou que é possível os discentes fecharem
125 os créditos, explicando que, se tiverem cursado as quatro disciplinas do primeiro semestre,
126 conseguirão atingir o total necessário escolhendo as disciplinas ofertadas. O coordenador
127 Pablo Guilherme complementou, afirmando que os discentes também têm a opção de cursar
128 disciplinas externamente, como as ofertadas online pela UFPR ou as noturnas do IFPR, e
129 solicitar o aproveitamento. Foi levantada pelo professor Sandro Deretti a possibilidade de
130 limitar o número de vagas na disciplina ALI 19 - MÉTODOS AVANÇADOS EM PESQUISA
131 CIENTÍFICA que será online devido às exigências técnicas e metodológicas. O coordenador
132 Pablo Guilherme esclareceu que, segundo o regulamento, é possível limitar vagas para
133 alunos externos, mas não para os discentes regulares do programa, embora necessite
134 verificar essa informação. Ao final, o colegiado decidiu por manter o calendário com as aulas
135 concentradas às quartas e sextas-feiras. A situação será monitorada, e, caso haja uma grande
136 concentração de discentes em uma disciplina e poucos em outra, o colegiado poderá
137 reavaliar a distribuição em uma próxima reunião. **8. Sistema Unificado de Administração**
138 **Pública (SUAP): Reunião Presencial;** O coordenador apresentou, como item 8 da pauta, a
139 necessidade de uma reunião para tratar do novo Sistema Unificado de Administração Pública
140 (SUAP). Ele propôs que a reunião fosse presencial, por considerar mais eficaz para o
141 aprendizado do que um encontro *online*. O objetivo da reunião é instruir os docentes sobre
142 os procedimentos do novo sistema, como a inserção de planos de ensino, de notas e o
143 registro de faltas. A urgência foi destacada pela necessidade de registrar as notas do primeiro
144 semestre de 2025 no SUAP para que o sistema antigo (SIGES) possa ser descontinuado. Foi
145 informado que o sistema já contém os dados de 2024 e do primeiro semestre de 2025,
146 faltando apenas a inserção de planos de ensino e notas por parte dos docentes.
147 Encaminhamento: Ficou decidido que o coordenador criará uma enquete (*Doodle*) e a
148 enviará ao grupo de docentes no *Whatsapp* para definir uma data para a reunião ainda neste

149 semestre. **9. Plano de Comunicação do PALI: postagens em redes sociais e gravação**
150 **dos vídeos;** O coordenador apresentou o novo Plano de Comunicação do PALI, uma
151 iniciativa que surgiu da autoavaliação do programa para melhorar a comunicação com as
152 comunidades interna e externa. O plano se divide em duas vertentes principais: a gravação
153 de vídeos institucionais e a dinamização das redes sociais. Gravação de Vídeos: Foi
154 lembrado que o PALI contratou, via PROAP, um produtor de vídeo para a criação de 20
155 vídeos. Quatro vídeos gerais, um sobre o PALI, um para cada linha de pesquisa (Linha 1 e
156 Linha 2) e um com depoimentos de discentes e egressos. Dezesesseis vídeos individuais, um
157 para cada docente orientador do programa, onde explicarão suas pesquisas. O coordenador
158 destacou que a intenção é produzir vídeos com uma "pegada ambiental", aproveitando a
159 experiência do produtor como fotógrafo de natureza, com gravações em locais externos que
160 remetam aos temas de pesquisa dos docentes. As gravações começarão em breve,
161 priorizando um grupo de docentes que inclui a professora Yara Tavares, devido à
162 proximidade de sua aposentadoria e retorno para a Bahia. Postagens em Redes Sociais: com
163 o auxílio da representante discente Alice Azucena Ferreira, o PALI já iniciou a reestruturação
164 do seu perfil no *Instagram*, com postagens mais profissionais. As ações incluem: A criação
165 de um cronograma de postagens, que já abordou temas como credenciamento docente,
166 dissertações e a divulgação do calendário acadêmico. A padronização de um *template* para
167 as postagens de defesa, buscando uma identidade visual mais profissional. A contagem e
168 divulgação do número de defesas realizadas pelo programa, que na data da reunião
169 somavam 32. Quando não houver outras pautas, serão divulgadas as dissertações
170 defendidas no programa, começando pelas mais antigas para estabelecer um padrão.
171 Encaminhamento e Sugestões: Durante a discussão, a professora Yara Tavares sugeriu que
172 os discentes, após a qualificação, produzissem vídeos curtos sobre suas pesquisas, como
173 forma de divulgação científica. Outra sugestão foi a de anunciar as bancas de defesa e
174 qualificação com uma breve explicação do trabalho pelo próprio discente. O coordenador
175 acolheu as sugestões e pediu que os membros do colegiado continuem enviando ideias de
176 pautas para as redes sociais. **10. PROAP 2024 (saldo R\$ 580,75, gastos até 30/06 e**
177 **prestação de contas até 29/08) e 2025 (saldo R\$20.000,00, em processamento e gestão);**
178 O prof. Pablo Guilherme apresentou a situação dos recursos do Programa de Apoio à Pós-
179 Graduação (PROAP). Foi informado que o saldo restante do PROAP 2024 é de R\$ 580,75. O
180 prazo final para utilizar este saldo é 30 de junho. A prestação de contas deve ser realizada
181 até 29 de agosto. Os gastos deste recurso foram com a recepção dos discentes (2025), ajuda
182 de custo para pagamento de inscrição em congresso internacional aos docentes Franciane
183 e Fernando, e a produção dos vídeos institucionais. Para 2025, o programa está para receber
184 R\$ 20.000,00. O termo já foi assinado, mas o repasse ainda está em processamento. Como
185 o recurso ainda não foi recebido, a decisão sobre sua utilização não é imediata. O

186 coordenador sugeriu que os recursos poderiam ser usados para a produção de vídeos dos
187 novos professores que serão selecionados e que o valor restante poderia ser dividido
188 igualmente entre os docentes orientadores do programa. Encaminhamento: O colegiado
189 decidiu que a deliberação sobre o uso dos recursos do PROAP 2025 será realizada em uma
190 reunião futura, após a confirmação do recebimento dos valores. **11. Solicitação de**
191 **passagem via PAA-2025 para a intercambista Licet Yurany Montoya Gaviria**
192 **(Paranaguá-Curitiba-Porto União, 09/06 a 14/06, R\$ 435,49);** O coordenador Pablo
193 Guilherme informou ao colegiado sobre uma aprovação realizada de forma emergencial via
194 *WhatsApp*. A ação diz respeito à compra de passagens para a discente intercambista Licet
195 Yurany Montoya Gaviria, que é supervisionada pela professora Cassiana. Dentre as
196 atividades realizadas no *campus* de Paranaguá, o plano de trabalho da discente incluía
197 algumas atividades no *campus* de União da Vitória, para visitas a laboratórios e a
198 apresentação de palestras. No entanto, devido à falta de motoristas disponíveis na
199 universidade durante a semana do 2º FESTAR – Festival de Arte e Cultura da Unespar, não
200 foi possível realizar o deslocamento com o carro oficial. Como solução, o colegiado aprovou
201 a compra de passagens de ônibus. Fonte do Recurso: Plano Anual de Atividades (PAA) de
202 2025. Trajeto: Paranaguá-Curitiba-Porto União. Período: A viagem ocorreu entre 9 e 14 de
203 junho. Custo Total: R\$ 435,49. O coordenador ressaltou que o item foi trazido para a ata
204 apenas para registro, visto que a aprovação já havia sido concedida. **12. Solicitação de**
205 **ressarcimento por participação de evento científico de Alice Azucena Ferreira (R\$**
206 **665,78);** O colegiado analisou a solicitação de ressarcimento da discente Alice Azucena
207 Ferreira, no valor de R\$ 665,78, referente à sua participação no III Encontro de Botânicos da
208 Região Sul, realizado em Guarapuava. Para a solicitação, a discente apresentou os seguintes
209 comprovantes: Recibo de inscrição no evento, bilhetes de passagem de ônibus para
210 Guarapuava, notas fiscais do hotel. Foi confirmado que a discente apresentou seu trabalho
211 em uma sessão para uma comissão avaliadora, cumprindo o critério de apresentação para o
212 ressarcimento. Encaminhamento: O colegiado aprovou por unanimidade a solicitação de
213 ressarcimento. Para o pagamento, foi decidido que será utilizado o saldo restante de R\$
214 580,75 do PROAP 2024, cujo prazo para gastos se encerra em 30 de junho. O coordenador
215 verificará a possibilidade de pagar o valor restante (R\$ 85,03) com recursos da conta da
216 FUNESPAR. Caso não seja possível utilizar os fundos da FUNESPAR, o valor remanescente
217 será ressarcido com o recurso do PROAP 2025, assim que este for liberado. **13. Plano Anual**
218 **de Atividades (PAA) a ser desenvolvido no ano de 2026;** O colegiado discutiu a elaboração
219 do Plano Anual de Atividades (PAA) para o ano de 2026, que deve ser enviado à UNESPAR.
220 O orçamento total disponível para o plano é de R\$ 9.000,00. Foi apresentado um ponto
221 importante pela coordenação: a direção do *campus* tem desestimulado a inclusão de verbas
222 para "fornecimento de alimentação" (coffee breaks), pois os valores são considerados

223 superfaturados. Dessa forma, a sugestão foi redirecionar os recursos principalmente para
224 diárias de viagem, que têm sido a maior demanda do programa. Foi esclarecido que estas
225 diárias podem ser utilizadas para cobrir despesas de professores, discentes e de palestrantes
226 externos convidados. Encaminhamento: O colegiado aprovou a seguinte proposta de
227 distribuição dos R\$ 9.000,00: A maior parte dos recursos será alocada em diárias e
228 passagens. Um valor de R\$ 1.500,00 foi destinado a "serviços de seleção e treinamento", que
229 na prática se refere ao pagamento de palestras de convidados externos. Uma pequena verba
230 será mantida para a compra de materiais de laboratório (químicos e não químicos). Um valor
231 de R\$ 500,00 foi alocado para diárias em viagens de estudo (saídas de campo). O
232 coordenador ressaltou que o plano é flexível e pode ser alterado posteriormente, caso o
233 colegiado decida remanejar os valores entre os itens. A proposta foi aprovada para ser
234 encaminhada. **14. Turma adicional em União da Vitória;** O coordenador apresentou, para
235 discussão e reflexão, a ideia de criar uma turma adicional do PALI no *campus* de União da
236 Vitória. A proposta, apresentada pelo ex-professor do programa, HUILQUER FRANCISCO VOGEL,
237 visa atender a um potencial demanda dos discentes daquela região. Foi informado aos
238 participantes que, após consultas à PRPPG e à documentação da CAPES, não há
239 impedimento legal para abrir uma nova turma de seleção em outra localidade, sem a
240 necessidade de criar um curso. A discussão, portanto, não visava uma aprovação, mas sim
241 avaliar a viabilidade e as condições para tal iniciativa. Os principais pontos debatidos pelo
242 colegiado 1) Logística e Custos: Foram discutidos os desafios para a oferta das disciplinas
243 obrigatórias, com a sugestão de que fossem realizadas em formato de módulo (uma semana
244 intensiva de aulas). Os custos com diárias e hospedagem para os docentes seriam
245 significativos e precisariam do apoio financeiro dos *campi* envolvidos. 2) Vocação Regional:
246 A professora Yara TAVARES levantou uma preocupação sobre a identidade do programa,
247 questionando se o perfil dos potenciais discentes de União da Vitória se alinharia à vocação
248 do PALI, que é focada em ambientes litorâneos e insulares. Foi consenso que os discentes
249 deveriam estar cientes e desenvolver projetos dentro do escopo temático do curso. 3)
250 Demanda: A necessidade de confirmar se existe uma demanda real e qualificada de
251 discentes na região foi apontada como um passo crucial. Encaminhamento: Ao final da
252 discussão, o colegiado decidiu que o primeiro passo será investigar a demanda. Ficou
253 definido que será elaborado e aplicado um formulário junto aos potenciais interessados em
254 União da Vitória para entender o perfil e o real interesse dos discentes antes de se avançar
255 na elaboração de um projeto formal. Os professores Sandro e Fernando foram convidados a
256 auxiliar na criação das perguntas para este formulário. **15. Convênios ativos e sem gestores**
257 **(ERI);** O coordenador Pablo Guilherme contextualizou a necessidade de o PALI possuir
258 convênios internacionais ativos para viabilizar a participação do programa no projeto CAPES
259 Global, em parceria com a UnB e outras instituições. Ele informou que o Escritório de

260 Relações Internacionais (ERI) da UNESPAR disponibilizou uma lista de convênios já firmados
261 pela universidade, mas que se encontram sem um docente "gestor" para desenvolver um
262 plano de trabalho. As oportunidades de convênio disponíveis eram com universidades no
263 Uruguai, Paraguai, República Dominicana e três em Portugal. O coordenador fez uma breve
264 apresentação sobre o foco de cada instituição e abriu para que os docentes interessados se
265 voluntariassem como gestores. Encaminhamento: Após a apresentação, os seguintes
266 docentes se voluntariaram para gerir os acordos, Prof Gustavo ficou responsável pelo
267 convênio com a Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia (Portugal), que possui
268 um mestrado em Inteligência Artificial para Sociedades Sustentáveis. O professor Fernando
269 Lermen, ficou responsável pelo convênio com o Instituto Tecnológico de Santo Domingo
270 (República Dominicana), que possui cursos de mestrado e doutorado em ciências ambientais
271 com foco em tecnologia e engenharia. A professora Cassiana, ficou responsável pelo
272 convênio com a Universidade de Lisboa (Portugal), que tem uma vasta área de atuação,
273 incluindo ciências marinhas e ordenamento do território. Os convênios com as universidades
274 do Paraguai não tiveram voluntários no momento. O coordenador encerrou o ponto
275 reforçando a importância de os docentes que já possuem parcerias informais com
276 pesquisadores de outros países buscarem a institucionalização desses acordos. **16. EG**
277 **03/2025 - Programa de Formação para a Gestão Pública do Estado do Paraná – PROTAG;**
278 O coordenador Pablo Guilherme apresentou a proposta de adesão ao programa PROTAG,
279 uma iniciativa via emenda governamental para oferecer vagas de mestrado a servidores da
280 gestão pública do Paraná. Em contrapartida à disponibilização de vagas, o programa recebe
281 um recurso financeiro por aluno matriculado (por exemplo, R\$ 4.000,00 por aluno, para uma
282 cota de quatro a seis vagas). A proposta gerou um debate entre os membros do colegiado.
283 1) Preocupações Iniciais: Foram levantadas questões sobre o valor do recurso, considerado
284 baixo em comparação com outras emendas governamentais, e sobre o perfil dos
285 ingressantes, que, por serem servidores com carga horária de trabalho pesada, poderiam ter
286 uma dedicação diferente dos discentes de perfil acadêmico. 2) Esclarecimentos e Vantagens:
287 Foi esclarecido que, embora o governo faça uma pré-seleção dos servidores (que precisam
288 ter liberação da chefia para cursar as disciplinas), os candidatos devem passar por todo o
289 processo seletivo regular do PALI, incluindo provas e apresentação de projeto, e cumprir as
290 mesmas obrigações do regulamento. Argumentou-se que a adesão traria recursos para um
291 perfil de discente que o programa já possui (trabalhadores) e que, neste caso, haveria a
292 vantagem da liberação formal do trabalho para frequentar as aulas. Além disso, existem
293 mecanismos para evitar a desistência dos alunos, incluindo multas. Encaminhamento: O
294 coordenador informou que, devido a um prazo curto estabelecido pela PRPPG, ele já havia
295 manifestado o interesse do PALI em participar do programa. Portanto, o item foi apresentado
296 ao colegiado para ciência e registro. A estratégia de implementação será aumentar o número

297 total de vagas do PALI no edital e destinar uma cota específica para os candidatos do
298 PROTAG, de forma semelhante a outros processos com cotas. Foi informado também que,
299 até o momento, apenas o PALI e o programa de Educação Matemática da UNESPAR
300 aderiram à iniciativa. **17. Informes:** Nos informes gerais, a coordenação comunicou que o
301 edital de seleção de docentes está aberto, com duas vagas para professores permanentes e
302 quatro para colaboradores, tendo recebido duas propostas até o momento. Foi reportada a
303 visita da PRPPG na semana anterior para a implementação do sistema SUAP para gestão de
304 projetos de pesquisa. Registrou-se a participação da discente Alice Azucena Ferreira no III
305 Encontro de Botânicos da Região Sul e do discente Rafael Décio no VI Congresso da
306 Sociedade de Análise de Risco Latino-Americana, sendo que o pedido de ressarcimento de
307 Rafael será pautado em uma próxima reunião. A coordenação também informou que a
308 documentação para a bolsa de estrangeiro da discente Alice Azucena foi enviada e a bolsa
309 foi concedida. O PALI enviou uma proposta para concorrer a uma das três bolsas de
310 mestrado do CNPq obtidas pela PRPPG em um edital institucional. O programa está
311 participando da elaboração de um projeto para o programa CAPES-Global, uma rede de
312 internacionalização liderada pela UnB (conceito 7) que também inclui a PUC-Rio e a UFES.
313 Comunicou-se sobre uma demanda para receber servidores de escolas agrícolas como
314 alunos de mestrado, em que a PRPPG está negociando uma bolsa de pós-doutorado como
315 contrapartida. Foi esclarecido que os membros indicados pelo PALI para a comissão de
316 autoavaliação da pós-graduação acabaram formando toda a comissão da UNESPAR, sem
317 que houvesse eleição. Os presentes foram informados sobre a emissão de uma carta de
318 apoio institucional à cessão do professor Fernando Lermen, que foi aprovado em primeiro
319 lugar em um processo seletivo para o cargo de Gerente de Ciência, Tecnologia e Inovação
320 na Fundação Araucária, uma posição considerada estratégica para o PALI e para o litoral do
321 Paraná. Por fim, a professora Yara Tavares comunicou que sua portaria de aposentadoria
322 deve ser publicada nos próximos dias e que ela pretende submeter um projeto para continuar
323 no programa como professora sênior. Ela também aproveitou para registrar a apresentação
324 de seus trabalhos de pós-doutorado, que compararam a fisiologia reprodutiva de ouriços-do-
325 mar na Bahia em 2017 e em 2024, analisando os efeitos de ondas de calor e do El Niño. Nada
326 mais havendo para deliberação, o coordenador do PALI, agradeceu a presença de todas e
327 todos e encerrou a reunião as onze horas e cinquenta e sete minutos (11:57). A ata foi lavrada
328 por mim, Pablo Damian Borges Guilherme, secretário *ad hoc*, e depois de lida e aprovada,
329 será assinada pelos membros do colegiado.