

TRABALHOS APROVADOS – II SEMINÁRIO PROFEI

EIXO 1 – Práticas e processos formativos

Modalidade: Pesquisa em Andamento

SALA 1	
Michele Priscila Nunes Ribeiro da Silva	A INCLUSÃO DO ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA CRIANÇAS OUVINTES DA PRÉ-ESCOLA
Laura Rissatti de S. Mendonça Eliane Paganini da Silva	DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM
Andreia Mauren Corrêa Sandra Salete de Camargo Silva	O/A SUPERVISOR/A DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA CONSTRUÇÃO DA SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA
Mariane Heloisa Kuch Roseneide Maria Batista Cirino	DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO EM SERVIÇO: RESSIGNIFICANDO PRÁTICAS
Carolina Cavalcanti Canhette Eliane Paganini da Silva	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE APOIO ESTAGIÁRIO PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE APUCARANA-PR
Fernanda dos Santos Vaz Gilmar de Carvalho Cruz	APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: AÇÃO DOCENTE OU CUIDADORA?
Marta Graziela Rosa Sandra Salete de Camargo Silva	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM UMA CIDADE DO SUL DO PARANÁ
Claudia de Souza Rocha Andreia Nakamura Bondezan Cleudet de Assis Scherer	A MUSICALIZAÇÃO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
Francieli Dombroski Riski Andréa Lúcia Sérgio Bertoldi	CONCEPÇÕES DE PROFESSORES QUANTO AO PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO E ATENDIMENTO AOS(ÀS) ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
Leila Maria Pacheco Dos Santos Rosemyriam Cunha	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E SEUS IMPACTOS NA PRÁTICA INCLUSIVA COM ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO

Sheila Beggiato	
Ana Paula da Silva Roseneide Maria Batista Cirino –	GAMIFICAÇÃO INCLUSIVA: CRIANÇAS COM AUTISMO E O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS
Valeska Isabela de Azevedo Froonza Rosângela Trabuço Malvestio da Silva	POTENCIALIDADES DO USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS EM UM CONTEXTO EDUCACIONAL INCLUSIVO: UMA REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O CURRÍCULO PARA CRIANÇAS CEGAS OU BAIXA VISÃO.
Bianca J. Z. de Camargo Rosemyriam Cunha Sheila Begiatto	ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E AS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: ENCANTAR PARA DESENVOLVER POTENCIAIS EM SALA DE AULA
Gilmar de Carvalho Cruz Carlos Renan de Chaves	COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA: O USO DE PECS E AS CONTRIBUIÇÕES DO USO DA COMUNICAÇÃO PARA CRIANÇAS NÃO VERBAIS COM TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA).
Iranei dos Reis Silva – UNESPAR Rosângela Célia Faustino – UEM	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM ESCOLA INDÍGENA – ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
SALA 2	
Andreia Henik dos Santos Salette de Camargo Silva	A INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS DA VISIBILIDADE NA SALA DE AULA À PRÁTICAS COLABORATIVAS
Neucelina Aparecida Montemor Rocha Maria Simone Jacomini Novak	DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DO ENSINO COLABORATIVO.
Ivone de Almeida Dias Noemi Nascimento Ansay Mariana Lacerda Arruda -	INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO AEE E AS PRÁTICAS DO ENRIQUECIMENTO ESCOLAR
Sabrina Konkel Elizabeth Regina Streisky de Farias	A ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA) NO ENSINO COMUM.

Janaíne Gonçalves de Oliveira Sandra Salete de Camargo Silva	EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA: PLANEJAMENTO COLABORATIVO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Mariana da Silva Simões – UNESPAR	ENSINO DE EDUCAÇÃO MUSICAL: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA VINCULADA AO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM
Samanta Jander Chimene Brill - Andreia Nakamura Bondezan	ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS PARA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
Vanessa Poliana Weiwanko, Sandra Salete Camargo,	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COLABORATIVAS COMO CONTRIBUIÇÃO NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA OS ANOS INICIAIS: EM FOCO A CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)
Ana Carla Flissak Wictor Sandra Salete de Camargo Silva -	FORMAÇÃO EM SERVIÇO, TRABALHO COLABORATIVO E O(A) GESTOR(A) ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS
Adriana Faustino de Souza Roseneide Maria Batista Cirino Danielle Marafon	SURDEZ E O LETRAMENTO VISUAL
Gislaine Aparecida de Castro Schneider; Sandra Salete de Camargo Silva	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA
Ana Carla Flissak Wictor; Sandra Salete Camargo da Silva	FORMAÇÃO EM SERVIÇO, TRABALHO COLABORATIVO E O(A) GESTOR(A) ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS
Carla Rosane Fersch da Silva; Sandra Salete Camargo e Silva	OS DESAFIOS DO PLANEJAMENTO COLABORATIVO PARA PRÁTICAS INCLUSIVAS NA SALA COMUM DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
Josiele Regiane Grossklaus Senff; Sandra Salete de Camargo Silva	PLANEJAMENTO COLABORATIVO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS

Claudia Maria Petchak	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NA MESORREGIÃO SUDESTE DO PARANÁ: REFLEXÕES PRELIMINARES
SALA 3	
Isabela Cristina Souza da Luz; Rita de Cássia Pizoli Oliveira	POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS PARA OS ALUNOS COM TEA: breve histórico da legislação do Brasil e do Paraná
Rosemyriam Ribeiro dos Santos Cunha; Maria Izabel Itararé	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM CRIANÇAS SURDAS SINALIZANTES NOS ANOS INICIAIS
Neucelina A. N. Rocha; Maria Simone J. Novak	DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE INCLUSIVA DO ALUNO COM TEA NA PERSPECTIVA DO ENSINO COLABORATIVO
Eliane Aparecida Calixtro; Sandra Salete de Camargo Silva	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS: COLABORAÇÃO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR
Edna Ribeiro Bellini; Andreia Nakamura Bondezan	O ENSINO COLABORATIVO COMO ESTRATÉGIA INCLUSIVA PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Modalidade: Relato de Experiência

Benedita Aparecida de Souza Santos Elizabeth Regina Streisky de Farias	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: DIÁLOGO E REFLEXÕES NO CONTEXTO ESCOLAR
Jaqueline Bensi Rodrigues Rosemyriam Cunha	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: DESAFIOS (IN) VISÍVEIS
Márcia Cristina Nunes Avansi Leise Ruth Lima de Oliveira Ascencio Rosemyriam Cunha Noemi Nascimento Ansay	CORES DA DIVERSIDADE: ARTE INDÍGENA E O DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM PINTANDO NOVOS CAMINHOS
Michele Santiago da Silveira Soares	TRABALHO DE ENRIQUECIMENTO COM UM ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Valdirene Metz Roseneide Maria Batista Cirino Silvani da Silva Cardoso	COLABORAÇÃO E APRENDIZAGEM: O ENSINO COLABORATIVO E OS JOGOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DE INCLUSÃO
Lidiane Rodrigues Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco Cléia Demétrio Pereira	SOMOS TODAS PESSOAS EXTRAORDINÁRIAS
Thaís Carolina Pigosso Leocilea Aparecida Vieira	LUDICIDADE E DESENVOLVIMENTO: REFLEXÕES SOBRE O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Sandra Cecilia Jurach Faria Everson Manjinski	PROCESSOS PARA EFETIVAÇÃO DA INCLUSÃO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE SÃO MATEUS DO SUL/PR: OLHARES PARA O PROFESSOR
Michele Santiago da Silveira Soares-	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO TRABALHO DE ENRIQUECIMENTO COM UM ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
Aline Maria Hermes Pupo – Roseneide Maria Batista Cirino –	ACOLHIMENTO E INCLUSÃO DE UM ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
SALA 4	
Debora Andreia Pereira Mendes – Elizabeth Regina Streisky de Farias	TRABALHO COLABORATIVO: O PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO, REFLEXOS NA PRÁTICA.
Ana Clara Burbela; Paulo Ricardo Ross; Roseneide Maria Batista Cirino	A INVISIBILIDADE DE ESTUDANTES COM BAIXA VISÃO: RESSIGNIFICANDO PRÁTICAS E AÇÕES
Alessandra de Souza Machado, Ana Maria de Barros, Carlos Fernando de França Mosquera	FAZENDO ARTE NAS ARTES VISUAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, COM ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Evellyn Ribas	POR UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ANTIRRACISTA E ANTICAPACITISTA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AGENTE DE APOIO A EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UM ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL
Marcele Bueno do Prado; Roseneide Maria Batista Cirino	O PORTFÓLIO IMPULSIONANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS E UNIVERSALISTAS EM UMA ESCOLA DO CAMPO

Modalidade: Pesquisa Concluída

Adriana Ligia Miskalo Roseneide Maria Batista Cirino	A EFETIVAÇÃO DA INCLUSÃO ESCOLAR: POSSIBILIDADES E DESAFIOS
Bárbara Caroline Tomé Machado Campoe Andreia Bondezan Nakamura	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: CONTRIBUIÇÃO DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) PARA O ENRIQUECIMENTO CURRICULAR EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA
Magda dos Anjos Silva Giarolo Rosemyriam Cunha	O SERVIÇO ITINERANTE: DIÁLOGOS E POSSIBILIDADES
Daiana Aparecida Teles Vieira de Lima – Sandra Salete de Camargo Silva –	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM E PLANEJAMENTO COLABORATIVO COMO POSSIBILIDADES
Andrea Gonçalves Mota, Liliane Cristina Rocha Buzignani, Dorcely Isabel Bellanda Garcia	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014/2024) E A PLENA CONCRETIZAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DA META 4
Janine Barbosa de Oliveira; Eliane Paganini da Silva	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: FOCO NO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO

Eixo 2: Tecnologias e Tecnologias Assistivas no Processo de Ensino e Aprendizagem

Modalidade: Pesquisa em Andamento

SALA 5	
Keli Casagrande Leociléa Aparecida Vieira	CULTURA MAKER NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
Mara Cristina de Brito Rosangela Trabuco Malvestio da Silva	A APLICABILIDADE DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO CONTEXTO DA ESCOLA PÚBLICA
Fabiana Silva Azevedo Travaglia Eromi Izabel Hummel	TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
Rodrigo Cesar Sansana Mariana Lacerda Arruda	ENRIQUECIMENTO CURRICULAR PARA OS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO POR MEIO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
Reinaldo dos Santos Marques Filho Rosângela Trabuco Malvestio da Silva –	ENSINO DE TEATRO E TECNOLOGIA ASSISTIVA: UM OLHAR CRÍTICO PARA O LIVRO DIDÁTICO DE ARTE
Eromi Izabel Hummel Denis Loureiro de Jesus	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EDUCACIONAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Eromi Izabel Hummel Yara Babinski Ferreira	O ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E AS CONTRIBUIÇÕES DA GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
Rodrigo Cesar Sansana Mariana Lacerda Arruda	ENRIQUECIMENTO CURRICULAR PARA OS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO POR MEIO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Daniele Rosa de Arruda da Silva Eromi Izabel Hummel	PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA SEXUAL: PROTEÇÃO NAS PALMAS DAS MÃOS
Isabela da Costa Eromi Izabel Hummel	INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA E METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE AMBIENTES EDUCACIONAIS INOVADORES
Adriana Alves da Silva Eromi Izabel Hummel	APRENDIZAGEM E CONEXÃO NO ESPECTRO AUTISTA: RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO ALIADOS NO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL
Rosicléia Siqueira de CASTRO Eromi Izabel HUMMEL	A COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA PARA PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
Everton Schwartz da Silva – UNESPAR - Sandra Salete de Carmargo Silva	A INSERÇÃO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DO ENSINO EM TEMPO INTEGRAL DO PARANÁ
Tiago José Alves, Eromi Izabel Hummel	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO ESTRATÉGIA NO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM TÍTULO
Aline Barbora Domaredzki; Eromi Izabel Hummel	O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM E A COMUNICAÇÃO SUPLEMENTAR E ALTERNATIVA: SUPERANDO BARREIRAS PARA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM TEA
Elaine de Lima Mitzko; Everton Carlos Crema	TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: O TABLET EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS
Fabiola Perdigão Flor; Denise Maria Vaz Romano França	ESPAÇOS DA WEB-ART NA INCLUSÃO DA TRANSEXUALIDADE NA CONTEMPORANEIDADE ESCOLAR

Modalidade: Pesquisa Concluída

Vera Elis Mendes Leociléa Aparecida Vieira	FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM FOCO NA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
---	---

Modalidade: Relato de experiência

Adriana Butka Markoski Leociléa Aparecida Vieira	A INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA DIGITAL NAS AULAS DE INGLÊS: UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO HOSPITALAR
Kalimar Ferreira da Silva; Leociléa Aparecida Vieira	O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA INCLUSÃO, ADAPTAÇÃO E PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM EM SALA DE RECURSO

Eixo 3: Educação Especial e Educação Inclusiva: perspectivas históricas e políticas

Modalidade: Pesquisa em Andamento

SALA 6	
Fátima Eloisa Kaminski Denise Maria Vaz Romano França	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MEDIAÇÃO DO PROFESSOR DE APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ENSINO REGULAR
Jozilene Melo de ANDRADE OLIVEIRA Carlos Fernando FRANÇA MOSQUERA	HISTÓRIA EDUCACIONAL DOS ESTUDANTES SURDOS DE UMA ESCOLA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO OESTE POTIGUAR
Ely Ribeiro Martins Dorcely Isabel Bellanda Garcia Adão Aparecido Molina	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
André Luiz M. Rocha Rosemyriam R. S. Cunha	SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: uma perspectiva para Educação Escolar no século XXI
Veronize Barbosa Kuczera Claudia Maria Petchak Andreia Bulaty	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: CONTRIBUIÇÃO PARA O CONHECIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS
Luciane Fernanda dos Santos Ricardo Desidério	MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA ALUNOS COM SURDEZ DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Dorcely Isabel Bellanda Garcia Rita de Cássia Pizoli – UNESPAR Tatiane Porto Macêdo – UNESPAR	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA EM CONTEXTO FRONTEIRIÇO: COEXISTE POLÍTICAS E AÇÕES A ESTE CENÁRIO SINGULAR?

Alentice Arceles da Silva Noemi Nascimento Ansay	INOVAÇÃO E TECNOLOGIA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE OS FARÓIS MÓVEIS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
Marja Maria Faustino Schmidt Roseneide Maria Batista Cirino	A RELAÇÃO ENTRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E AS ATITUDES SOCIAIS NA INCLUSÃO
Andréia Secundini; Dorcely Isabel Bellanda Garcia; Aline Roberta Tacon Dambros	Atendimento Educacional Especializado em Instituições Municipais de Ensino: uma Análise a partir das Políticas Públicas Inclusivas
Neide Batista Moreira Silva; Noemi Nascimento Ansay	PRÁTICAS INCLUSIVAS NO CONTEXTO DE ESCOLAS DO CAMPO EM ASSENTAMENTOS
Mariane Tonolli Della Bianca; Noemi Nascimento Ansay	O PROFISSIONAL DE APOIO NO ATENDIMENTO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA
Luciane Fernanda dos Santos; Ricardo Desidério	MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA ALUNOS COM SURDEZ DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Edicléia Regina Martins; Noemi Nascimento Ansay; Sergio Ferreira	O Direito à Escolarização do estudante em tratamento de saúde: possibilidades no processo de inclusão

Modalidade: Relato de Experiência

Alessandra de Souza Machado Ana Maria Barros Carlos Fernando de França Mosquera	IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO ADAPTADO PARA ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Verônica Maína da Silva Homczinski Ana Maria de Barros Carlos Fernando de França Mosquera	A VIVÊNCIA FAMILIAR À PRÁTICA DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA DEFICIÊNCIA VISUAL

Modalidade: Pesquisa finalizada

Camila Naomi Nascimento Denise Maria Vaz Romano França	A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E MULTIDISCIPLINAR
Nelci Vieira Borges Dorcely Isabel Bellanda Garcia Adão Aparecido Molina – UNESPAR -	POLÍTICAS PÚBLICAS INCLUSIVAS E O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)
NASCIMENTO, Camila Naomi; VERDIANO, Poliana; FRANÇA, Denise Maria Vaz Romano	A Contribuição dos Jogos na Educação Inclusiva e Multidisciplinar